**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**по реализации проекта добровольческого (волонтерского) отряда  
на базе общеобразовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Полное наименование общеобразовательной организации, ИНН, ОГРН** | | | | |
| Филиал МАОУ Сорокинской средней общеобразовательной школы № 1-Готопутовская средняя общеобразовательная школа | | | | |
| 1. **Наименование добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** | | | | |
| Волонтерский отряд «Пульс» | | | | |
| 1. **Название проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** | | | | |
| «Горизонты возможностей» | | | | |
| 1. **Срок реализации проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** | | | | |
|  | дата | месяц | | год |
| Начало реализации | 02 | ноября | | 2021 |
| Окончание реализации | 31 | августа | | 2022 |
| 1. **Краткая аннотация проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** | | | | |
| Члены волонтерского отряда «Пульс»» при поддержке главы с\поселения Паршина С.А., заведующего филиалом школы Ноговициной Е.Н., членов Управляющего совета, директора СДК Старцевой Н.Б., педагогов и заинтересованных родителей решили разработать и реализовать проект, направленный на вовлечение подростков «Группы особого внимания» в организацию интересных смен в ЛДП«Родничок» при школе в летний период 2022 года. Для этого волонтеры мотивируют подростков, состоящих на учете, готовых принять участие в летней кампании. Выясняют их желания, выявляют задатки, определят род деятельности, которым бы хотели заняться в лагере. Затем уже все вместе делятся на творческие группы, изучают план – сетку программы летнего отдыха, разрабатывают сценарии; составляют перечень реквизита имеющегося и того, который нужно изготовить. Составляют смету расходов, встречаются со спонсорами, изготавливают реквизит для мероприятий лагеря. Все желающие принять участие в проекте выступают в роли сценаристов, ведущих, артистов, стилистов. Получают педагогическую поддержку, ежедневно готовят и проводят яркие интересные массовые лагерные и отрядные мероприятия. Все получают в итоге организацию хорошего летнего отдыха детей, интересный социальный опыт и снижение количества правонарушений. А волонтерский отряд- пополнение рядов добровольцев, готовых впоследствии приносить пользу обществу. | | | | |
| 1. **Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** | | | | |
| В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.Волонтерское движение в нашей школе охватывает учащихся самых разных возрастов. В своей деятельности мы предусматриваем для ребят выполнение посильной общественно-полезной работы, предполагаем участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях. Ребята идут в добровольчество на основании личного решения. За плечами нашего волонтерского отряда множество побед в конкурсном движении. И наш отряд единомышленников растет. Но среди школьников увеличилось количество ребят, которые пошли не по тому пути и попали на учет. Даже есть наши одноклассники! Оценивая реальное положение событий в нашей школе, мы не можем не заметить присутствие негативных явлений. Одной из наиболее важных проблем является употребление подростками спиртных напитков, совершение правонарушений.  Впереди лето-время свободного неконтролируемого времени. Летние каникулы – это возможность отдохнуть, развлечься, заняться любимым делом, интересно и с пользой провести свой досуг. Но, как известно, далеко не все ребята знают и умеют делать свое свободное времяпрепровождение увлекательным и полезным. А так как в нашем селе нет специальных центров, которые бы могли работать с такими подростками летом, то нам пришла идея решить эту проблему, мы нашли выход- это будет лагерь дневного пребывания! А кто внесёт в жизнь школы «дух лагеря»: творчество, энтузиазм, детский задор? Уставшие за учебный год педагоги или массовики – затейники из числа активных, позитивных, неугомонных волонтеров? Добровольцы-старшеклассники прошлых лет, не раз доказывали, что в реализации программ летнего отдыха в пришкольном лагере «Родничок» им в школе равных нет!  **Почему это важно для волонтёров?**  Педагоги в течение учебного года полностью заняты учебным процессом, что естественно сказывается на подготовке к летней оздоровительной кампании. К тому же во время летних смен они заняты соблюдением режима лагеря, что тоже является проблемой подготовки интересных, ярких массовых мероприятий. У нас масса свободного времени, чего недостаточно у педагогов. А так же многие из волонтеров планируют в будущем работать с людьми. А работа в лагере - профессиональная проба: смогут ли? Договариваться, организовывать, увлекать! У нас уже есть опыт, мы учились организовывать и проводить игры, репетиции, писали сценарии и планировали работу своей группы. Для дальнейшего развития своих допрофессиональных навыков, закрепления знаний и умений, нам необходим самостоятельный творческий поиск. В лагере в роли помощников воспитателей мы получаем возможность все это делать не только совместно со взрослыми, но и самостоятельно.  **Почему этот проект выгоден для Готопутовской школы?**  Лагерь дневного пребывания «Родничок» получает:  -интересную программу летней лагерной смены, реализованную при помощи волонтеров;  -костюмы, реквизит, необходимые для успешной реализации программы лагеря и изготовленные совместно с педагогами в подготовительном этапе программы летнего отдыха;  - помощь педагогам в проведении массовых и отрядных дел лагеря «Родничок» на двух сменах летней кампании 2021 года;  -наш волонтерский отряд пополнится новыми добровольцами, которые почувствуют огромную ответственность за порученное дело и в дальнейшем не сойдут с этого доброго пути.  Воспитателям (учителям, работающим с нами) легко и приятно! Они общаются с нами как с коллегами!  **Почему проект получил поддержку Управляющего совета?**  -Воспитанники с восторгом бегут в лагерь дневного пребывания, т.к. им ИНТЕРЕСНО!  -Родители довольны организацией отдыха и с удовольствием отправляют своих детей каждое утро в любимый лагерь.  - Подростки, выступившие в роли помощников воспитателей в лагере «Родничок», формируются как яркие позитивные лидеры, умеющие вести за собой.  -Подростки, стоящие на профилактическом учете социализируются, будет организована их летняя занятость, исправятся.  **Перед нами встала проблема** сможем ли мы увлечь ребят, состоящих на учете помогать воспитателям в организации интересных смен в лагере дневного пребывания «Родничок» с целью организации их летней занятости и исправления, чтобы стать частью нашей сильной команды? Считаем, что когда у ребят появится серьезное и ответственное дело, то они самоутвердятся и это станет отправной точкой на пути исправления. А при верном выборе дела по душе только еще больше разовьют свои хорошие качества. Ведь среди них есть артистичные и спортивные, добрые, жизнерадостные и талантливые подростки. Нам хочется, чтобы эти ребята приняли твердое решение идти вместе с нами дорогою добра. Хочется, чтобы наш проект под названием «**Горизонты** возможностей» помог выбрать правильный путь, куда дальше двигаться. ВЫБОР всегда есть и мы его этим летом ИМ предоставим! | | | | |
| 1. **Основные целевые группы, на которые направлен проект добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** | | | | |
| Подростки, состоящие на учете в «региональном банке данных», дети 6,5-17 лет, отдыхающие в ЛДП «Родничок в количестве 150 человек, педагоги, инициативная группа волонтеров, участвующих в решении задач проекта | | | | |
| 1. **Основная цель проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** | | | | |
| Создать условия для вовлечения подростков «Группы риска» в волонтерскую деятельность посредством участия в организации летней смены лагеря дневного пребывания «Родничок» при школе для социальной успешности и профилактики асоциального поведения.  **Задачи:**   1. Разработать модель взаимодействия между участниками проекта с учетом возможностей школы. 2. Подготовить и провести комплекс мероприятий, направленных на вовлечение целевой аудитории (трудных подростков) в волонтёрскую деятельность. 3. Изучить план-сетку программы летнего отдыха-2021; 4. Принять участие в подготовительном этапе программы летнего отдыха (разработка сценариев, изготовление реквизита); 5. Формировать управленческие навыки (от самоменеджмента до управления группой, развивать лидерские, организаторские навыки, коммуникативные и творческие способности волонтеров; 6. Делать профессиональные пробы в роли помощников воспитателей, сценаристов, стилистов, ведущих детских праздников, руководителей детских художественных коллективов; 7. Организовать коммуникативное сопровождение проекта; 8. Провести оценку результатов проекта, выявить перспективы дальнейшей работы в данном направлении. | | | | |
| 1. **Календарный план реализации проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** | | | | |
| Решаемая задача | Метод / Мероприятия и его описание | | Сроки реализации | |
| Первое заседание | Принятие решения | | 02.11.21 | |
| Опрос учителей и волонтеров.  Анализ опроса. | Диагностический: Опрос учителей о надобности разработки данного проекта и способах необходимой помощи от/для учителей и волонтеров | | 02.11.21-07.11.21 | |
| Сбор группы единомышленников | Разработка проекта | | 08.11.21 | |
| Разработка плана мероприятий. | Планирование действий с группой волонтеров и единомышленников-педагогов, которые являются воспитателями в ЛДП, психологом, наставниками ребят «группы риска» | | 08.11.21 | |
| Составление сметы расходов и определение источников финансирования. | Планирование источников получения средств. | | 08.11.21 | |
| Нахождение спонсоров. | Встреча с директором школы и главой с\поселения о возможности выделения денежных средств на приобретение материала по смете | | 15.11.21 | |
| Принять участие в районном конкурсе «Молодежные инициативы», областных конкурсах «Творить добро просто!», «Под парусом мечты» | Второй сбор единомышленников по нахождению дополнительных средств. | | Декабрь  апрель | |
| Вовлечение школьников «учетной категории» в проект. Принятие решения участвовать в нашем проекте. «Поехали!» | Встреча с ребятами «группы риска», которые будут проходить практику в школе | | 12.12.2021 | |
| Приобретение материала. | Некоторые материалы приобретают спонсоры | | С 14.01.2022 | |
| Распределение ролей в ЛДП с ребятами «группы риска», кто чем хочет заниматься | Изготовления реквизита, разработки сценариев согласно программе лагеря | | 20-29.06.22 | |
| Открытие ЛДП «Родничок». | Изучение запросов детей на лагерную смену (анкета на входе). | | 01.07.2022 | |
| Участия волонтеров и потенциальных будущих волонтеров из числа «группы риска» в лагерной смене | Организация и проведение досуговых и оздоровительных мероприятий смены в роли помощников воспитателей | | 01.07.-21.07.22 | |
| Подведение итогов участия волонтеров в организации летнего отдыха школьников | Анализ удовлетворенности летним отдыхом детей и родителей (анкета на выходе) | | 24.07.2022 г. | |
| Показать результативность | Освещение своей деятельности в СМИ, на сайте школы | | С 01.07.-21.07.22 | |
| Рефлексия (подведение итогов, обсуждение в группе, что получилось на высоком уровне, над чем еще будем работать) | «Круглый стол» инициативной группы с коллективом учителей и подростков «»Группы риска» | | Третья декада июля 2022 г , окончание 2 смены | |
| Вступление в ряды волонтеров | Принятие решения | | Первая декада августа 2022 года | |
| Решение одной из главных задач проекта-уменьшение количества «учетной категории» | Работа с педколлективом по ходатайству перед ПДН, КДН о снятии подростков с профилактического отчета | | Август 2022 | |
| 1. **Ожидаемые результаты проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** | | | | |
| Количественные показатели | | | | |
| * Сократится количество подростков «учетной категории», по окончании проекта будут сняты с учета. * Увеличится количество членов волонтерского отряда «Пульс» путем вступления в него несовершеннолетних, которые спешно социализировались. * Увеличится процент детей и родителей, которым понравился отдых в лагере дневного пребывания «Родничок». * Ребята из творческих групп во время реализации проекта вовлекут ребят, которые до проекта не проявляли инициативы. * Создание банка методической продукции для организации летнего отдыха детей (разработки сценариев лагерных и отрядных мероприятий, игротеки вожатого, изготовление реквизита и т.д.). | | | | |
| **Качественные показатели** | | | | |
| * У подростков «группы риска» в течение проекта повысится интерес и ответственность за порученное дело за счет их деления на творческие группы, которые будут делать любимую работу. * Летние смены 2022 года станут при помощи волонтеров интересными, яркими, содержательными. * Ребята станут более общительными, многие научатся выступать на публике, получат опыт в различных социальных ролях. * Организация досуга подростков в летнее время, наполненного социально позитивным содержанием. * Приобретение конкретных знаний, умений, навыков практической деятельности помощников воспитателей для работы в лагере дневного пребывания детей. * Развитие лидерских, организаторских навыков, коммуникативных и творческих способностей. | | | | |
| 1. **Перспектива развития и потенциал проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации и дальнейшая его реализация** | | | | |
| В перспективе практика реализации данного Проекта может быть использована в последующие годы при организации летней занятости несовершеннолетних и в работе с детьми «Группы риска» на базе филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1-Готопутовской СОШ. Опыт может быть распространен среди школ района как положительный пример деятельности добровольческого отряда школы.  Так же планируется трудоустройство данных подростков в трудовую бригаду школы для дальнейшего совместного решения поставленных задач, позитивного общения в группе волонтеров и содержательной занятости. | | | | |
| 1. **Информационная поддержка проекта добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** | | | | |
| СМИ- «Знамя труда» Сорокинского района, «Тюменские Непоседы»/ Освещение проведенных мероприятий смены, поддержка активных ее участников «Добро.Урал», «Мы потомки героев»  Социальные сети - «В контакте» страничка детской организации «Росинка», страничка филиала МАОУ Сорокинской СОШ №1-Готопутовская СОШ «В контакте», школьный сайт -новости. «Ребячья республика» - новости лагеря, проведенных интересных дел, dobro.ru, Добровольческое движение Тюменской области, Добровольческое движение Сорокинского района | | | | |
| 1. **Партнеры проекта добровольческого (волонтерского отряда) на базе общеобразовательной организации и вид поддержки (собственный вклад участников добровольческого (волонтерского) отряда, общеобразовательной организации и партнеров** | | | | |
| Филиал МАОУ Сорокинской СОШ №1-Готопутовская СОШ (педагогический коллектив оказывает поддержку при мотивации подростков на участие в проекте, поручает им ответственное дело-быть вожатыми в отрядах лагеря дневного пребывания, участвовать в разработке сценариев, изготавливать необходимый реквизит, оказывать помощь воспитателям в проведении мероприятий; направляет их деятельность, организует их полезный летний отдых и занятость; ходатайствует перед КДН о снятии подростков с профилактического учета). Администрация с\поселения (оказывает финансовую поддержку на приобретение материала для реквизита). Специалисты Готопутовского СДК, МАУ СЦФОР, сельской библиотеки, Готопутовского ФАПа, школьной музейной комнаты (вовлекают в общие мероприятия, поручают ответственные дела в организации работы с воспитанниками лагеря-быть ведущими мероприятий различной направленности), активисты волонтерского отряда «Пульс» (осущесчтвляют всю запланированную деятельность совместно с подростками «Учетной категории для получения ими положительного социального опыта, самоутверждения, изменения в поведении | | | | |
| 1. **Приложения и дополнительная информация о проекте добровольческого (волонтерского) отряда на базе общеобразовательной организации** | | | | |
| Данный проект новый для нашей школы и добровольческого (волонтерского) отряда «Пульс», не апробирован, но имеет все основания быть реализованным для воспитания законопослушных подростков, участия в волонтерской деятельности. | | | | |
| **ДЕТАЛИЗИРОВАННАЯ СМЕТА**  **проекта** «Горизонты возможностей» **добровольческого (волонтерского) отряда «Пульс» на базе филиала МАОЛУ Сорокинской СОШ №1-Готопутовской СОШ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Статья расходов** | **Количество единиц** | **Стоимость единицы, рублей** | **Общая сумма, рублей** | | | ДВП | 4 листа | 1 лист-350 руб | 1400 руб | | | Клей «ТИтан» | 1б | 300 руб | 300 руб | | | Гвозди | 1 кг | 120 руб | 120руб | | | Ткань подкладочная разных цветов | 10 м | 100 руб\м | 1000 руб | | | Канцелярские товары: цветная бумага  картон,  ватманы,  краски | 2 пачки  4 упаковки  20 шт  5 шт | 250руб  100 руб  20 руб  120 руб | 500 руб  400  400 руб.  600 руб | | | Футболка «Я- волонтер» | 20 | 700 | 14000 | | | **Итого** 18700 руб | | | | | | Дата: 08.11.2021 г. | | | | | | | | |